

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 37»

Принято на  
Педагогическом совете  
Протокол № 4 от 11.04.2019г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ д/с № 37  
Приказ № 23 от 11.04.19г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 37»  
за 2018-2019 учебный год**



## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

**Наименование организации:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» (МБДОУ д/с № 37)

**Руководитель:** Андропова Елена Николаевна

**Юридический адрес:** ул. Чехова. 301/1 г. Таганрог, Ростовская область, 347927

**Фактический адрес:** ул. Чехова. 301/1 г. Таганрог, Ростовская область, 347927

**Телефон, факс:** 8(8634)645552

**Адрес электронной почты:** sad37@tagobr.ru

**Учредитель:** Муниципальное образование «Город Таганрог»

**Год постройки:** 1969 год

**Лицензия** серия 61Л01, № 0003364, регистрационный номер 5727 от 09.09.2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» (далее - Детский сад). Здание Детского сада построено по типовому проекту.

**Цель деятельности Детского сада** - осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения.

**Предметом деятельности Детского сада является** воспитание всесторонне развитой социально-адаптированной личности на основе коррекции и компенсации имеющихся у детей нарушений, активизации и развития духовных, нравственных и познавательных возможностей каждого ребенка.

**Режим работы:** Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

### II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: творческая группа, рабочая группа, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Творческая группа	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения</li><li>- распределение стимулирующего и компенсационного фонда оплаты труда</li><li>- планирование и обсуждение намеченных конкурсов, культурно массовых, спортивных мероприятий</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил</li></ul>



	трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 95 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду функционируют 5 групп компенсирующей направленности:

- II-я младшая группа (дети от 3 лет до 4 лет)
- средняя группа (дети от 4 лет до 5 лет)
- I старшая группа (дети от 5 лет до 6 лет)
- II старшая группа (дети от 5 лет до 6 лет)
- подготовительная к школе группа (дети от 6 лет до 7 лет).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (АООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития зрительного восприятия, ориентировки в пространстве, социально бытовой ориентировки, развития осязания и мелкой моторики. Так, результаты качества освоения АООП Детского сада на середину учебного года 2018-2019 выглядят следующим образом:

**Развитие зрительного восприятия:**

средний уровень - 47%; высокий уровень - 53%.

**Социально - бытовая ориентировка:**

средний уровень - 63%, высокий уровень - 37%.

**Ориентировка в пространстве:**

средний уровень - 74%, высокий уровень - 26%.

**Осязание и мелкая моторика:**

средний уровень - 53%, высокий уровень - 47%.

### IV. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, город, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба. Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество - 16 Воспитатель - 8 Педагог-психолог - 1 Музыкальный руководитель - 1 Инструктор по физкультуре - 1 Учитель-логопед - 1 Учитель-дефектолог - 4
Образовательный уровень	Высшее педагогическое образование - 15 (94%) Среднее специальное педагогическое образование - 1 (6%)
Уровень квалификации	Высшая - 9 (57%) Первая - 1 (6%) СЗД - 2 (12%) Без квалификационной категории - 4 (25%)
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет - 2 До 15 лет - 5 15-30 лет - 6 Свыше 30 лет - 3
Возрастные показатели	20-35 лет - 2 35-55 лет - 12 Свыше 55 - 2
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания	нет
Педагогические работники, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	13 (81%)

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации - это обеспечивая результативность образовательной деятельности. Состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

#### V. Оценка материально-технической базы

Количество помещений для организации и проведения образовательного процесса:

- групповые помещения, совмещенные со спальнями - 5;
- музыкальный зал (совмещенный с физкультурным залом) - 1;
- кабинет учителя - логопеда - 1;
- кабинет педагога - психолога - 1;
- кабинет учителя-дефектолога - 2;
- административные помещения - 2;
- кабинет охраны зрения - 1;
- медицинский блок - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
<b>Предметно-развивающая среда в МБДОУ</b>		
Музыкальный зал	Непосредственно образовательная деятельность. Утренняя гимнастика. Досуговые мероприятия. Праздники. Театрализованные представления.	Телевизор, интерактивная доска, музыкальный центр, DVD. Пианино. Детские музыкальные инструменты. Передан через Диадок 20.11.2024 14:42 GMT+03:00 b82af7fb-2324-4107-a807-d7d56897306b ширма. Страница 4 из 10 Шкаф для пособий, игрушек,





		Мягкий пуф. Учебно-дидактический стол с наполнением для развития и коррекции зрения. Мольберт прозрачный напольный
Кабинет учителя-дефектолога	Индивидуальная коррекционная работа. Подгрупповая коррекционная работа. Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками МБДОУ	Пособия для развития зрительных функций, пространственных представлений и ориентировки, развития зрительного восприятия и мелкой моторики
Коридоры МБДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками МБДОУ и родителями	Стенды для родителей, визитка МБДОУ. Стенды для сотрудников
Участки	Прогулки, наблюдения. Игровая деятельность. Самостоятельная двигательная деятельность. Трудовая деятельность	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Теневые навесы. Игровое, спортивное оборудование. Спортивная площадка
Спортивная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	Спортивное оборудование. Оборудование для спортивных игр
<b>Развивающая предметно-пространственная среда в группах</b>		
Центры зрительной нагрузки	Деятельность по развитию и коррекции зрительных анализаторов	Различные коррекционные игры и дидактические игры, способствующие развитию зрительного внимания, восприятия, ориентировке на ограниченной площади для детей с нарушениями зрения
Центр познания	Деятельность по формированию представлений о ярких отличительных признаках и свойствах различных веществ и материалов. Деятельность по расширению представлений детей об окружающем мире. Проектная деятельность. Проблемно-игровые ситуации	Различные развивающие игры, и дидактические игры, способствующие интеллектуальному развитию детей. Настольные игры Развивающие игры с правилами Магнитная доска. Предметные и сюжетные картинки. Лото, домино
Центр занимательной математики	Деятельность с эталонами (цвет, форма, размер, вес и т.п.)	Логико-математические, интеллектуальные игры, направленные на развитие мышления, памяти, внимания, воображения, восприятие
Центр природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы. Сезонный материал. Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы.



		Обучающие и дидактические игры по экологии. Инвентарь для трудовой деятельности. Природный и бросовый материал
Центр конструирования	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал. Настольный строительный материал. Пластмассовые конструкторы (младший возраст с крупными деталями). Конструкторы с металлическими деталями - старший возраст. Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст. Мягкие строительно-игровые модули - младший возраст. Транспортные игрушки. Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.)
Центр игры	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»)). Предметы- заместители
Центр безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, районов города. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения
Центр книги	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Наличие художественной литературы. Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой. Материалы о художниках – иллюстраторах. Портрет поэтов, писателей (старший возраст). Тематические выставки
Центр театра	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширмы. Элементы костюмов. Различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декорации
Центр творчества	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества	Бумага разного формата, разной формы, разного тона. Достаточно большое количество цветных карандашей, красок, кистей.



	Выработка позиции творца	тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки). Наличие цветной бумаги и картона. Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.). Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Место для сменных выставок произведений изоискусства. Альбомы- раскраски. Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки. Предметы народно – прикладного искусства
Центр музыки	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты. Портрет композитора (старший возраст). Магнитофон. Набор аудиозаписей. Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные). Музыкально-дидактические игры. Музыкально-дидактические пособия
Центр дежурства	Выполнение хозяйственно-бытовых действий	График дежурств. Фартуки, косынки. Тазы, салфетки, емкости для сбора мусора
Центр патриотического воспитания	Обогащение жизненного опыта детей историческими событиями через произведения искусства	Российская символика, иллюстрации и макеты военной техники. Атрибуты ВОВ. Детские энциклопедии. Настольно-печатные игры по патриотическому воспитанию. Изделия народных промыслов. Наглядные пособия

Все кабинеты оформлены в соответствии с принципами организации РППС и коррекционной деятельности. При создании образовательной среды воспитатели, специалисты учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Содержание пространственной предметно-развивающей среды групп постепенно обновляется и пополняется современным игровым и развивающим оборудованием и материалами.

Материально-техническая база учреждения может быть оценена как удовлетворительная.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- коррекционно-развивающая работа,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.



Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии требованиями действующего законодательства.

### **Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход детям.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе - выше среднего.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать АООП в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.





## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 37" Желева Зинаида Леонидовна, Заведующий	Не требуется для подписания	3D3F1AACB238736943F83FF658 304FBA с 21.06.2024 13:29 по 14.09.2025 13:29 GMT+03:00	20.11.2024 14:42 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 37" Желева Зинаида Леонидовна, Заведующий	Не требуется для подписания	3D3F1AACB238736943F83FF658 304FBA с 21.06.2024 13:29 по 14.09.2025 13:29 GMT+03:00	20.11.2024 14:44 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа