

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37»

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 13.04.2021 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 37
Л.Н. Андропова
Приказ № 2 от 14.04.2021 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 37»
за 2020 год

г. Таганрог

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» (МБДОУ д/с № 37)
Руководитель	Заведующий МБДОУ д/с № 37 Андропова Елена Николаевна
Адрес организации	347927, г. Таганрог, ул. Чехова, 301/1
Телефон	8(8634)645552
Адрес электронной почты	sad37@tagobr.ru
Сайт	sad37.virtualtaganrog.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог»
Дата создания	1969 год
Лицензия	серия 61Л01, № 0003364, регистрационный номер 5727 от 09.09.2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» (далее - МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. МБДОУ имеет отдельную территорию, огороженную со всех сторон. Территория озеленена всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, цветники, разбит огород.

Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 520,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 445,8 кв. м

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием.

Предметом деятельности МБДОУ является воспитание всесторонне развитой социально-адаптированной личности на основе коррекции и компенсации имеющихся у детей нарушений, активизации и развития духовных, нравственных и познавательных возможностей каждого ребенка.

Режим работы: Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ д/с № 37.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ д/с № 37 являются: Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ д/с № 37.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы, трудового распорядка, изменений и дополнений к ним
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с № 37.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 96 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В МБДОУ функционируют 5 групп компенсирующей направленности. Из них:

№ п/п	Наименование групп	Количество детей
1.	II-я младшая группа «Аленький цветочек» (от 3 лет до 4 лет)	18
2.	средняя группа «Солнечные зайчики» (от 4 лет до 5 лет)	22
3.	I старшая группа «Улыбка» (от 5 лет до 6 лет)	18
4.	II старшая группа «Почемучки» (от 5 лет до 6 лет)	19
5.	подготовительная к школе группа «Семицветик» (от 6 лет до 7 лет).	19

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной

программы дошкольного образования МБДОУ (АООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития зрительного восприятия, ориентировки в пространстве, социально бытовой ориентировки, развития осязания и мелкой моторики.

Так, результаты качества освоения АООП МБДОУ на середину 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом:

Результаты педагогической диагностики

Образовательная область	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	начало года	середина года	начало года	середина года	начало года	середина года
Социально-коммуникативное развитие	40%	52%	55%	46%	5%	2%
Познавательное развитие	15%	33%	70%	60%	15%	7%
Речевое развитие	10%	40%	80%	53%	10%	7%
Художественно-эстетическое развитие	20%	45%	70%	45%	10%	10%
Физическое развитие	15%	27%	75%	68%	10%	5%
Итого:	20%	39,4%	70%	54,4%	10%	6,2%

Результаты педагогического анализа показывают увеличение количества детей с высоким уровнем развития на 19,4% и уменьшение количества детей с низким уровнем развития на 3,8%. Данные позволяют сделать вывод: коррекционно-образовательный процесс в ДОУ организован эффективно.

Результаты тифлопедагогического обследования

Коррекционная работа	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	начало года	середина года	начало года	середина года	начало года	середина года
Развитие зрительного восприятия	33%	48%	57%	42%	10%	10%
Социально-бытовая ориентировка	23%	33%	63%	57%	14%	10%
Ориентировка в пространстве	26%	31%	51%	50%	23%	19%
Осязание и мелкая моторика	37%	50%	53%	42%	10%	8%
Итого:	30%	41%	56%	48%	14%	11%

Результаты тифлопедагогического мониторинга показывают увеличение количества детей с высоким уровнем развития на 11% и уменьшение количества детей с низким уровнем развития на 3%. Данные позволяют сделать вывод: коррекционно-образовательный процесс в ДОУ организован эффективно.

В июне 2020 года педагог-психолог детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Методики позволили выявить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Основное количество детей показало хороший уровень - 95% выпускников МБДОУ имеют высокий и средний уровень готовности.

Анализ коррекционно-оздоровительной работы

Решение проблемы профилактики и коррекции зрения осуществляется за счет внедрения гибкого режима дня. Охват детей - 96 чел. (100%)

Медсестра-ортоптистка большое внимание уделяет плеопто-ортопто-стериоскопическому лечению детей, регулярным проверкам остроты зрения. Общее количество проведенных курсов лечения – 233, из них: плеоптических – 205, ортоптических – 26, диплоптических – 2. Улучшение

показателей зрительных функций наблюдается у 90% воспитанников. Ухудшений офтальмологических показателей нет ни у одного воспитанника.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Whatsapp).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности во всех группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии желания и свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей дошкольного возраста.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Дополнительные образовательные услуги в 2020 году в МБДОУ не оказывались.

Вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям, которые предъявляет законодательство к дошкольному образованию. В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценка качества образования в МБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ д/с № 37.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83,5 % процентов детей успешно освоили адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года дети МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- участие в VI городском онлайн-концерте детей-инвалидов и молодых инвалидов «Творчество без границ»;

- в городском поэтическом онлайн-конкурсе «Мир природы в литературе». II возрастная категория (6-7 лет) (Дипломы участников);

- в онлайн-конкурсе среди дошкольных образовательных учреждений «Битва хоров - новогодний серпантин» (диплом участника).

- приняли участие в общегородской Чеховской декаде, посвященной дню рождения А.П. Чехова.

С целью определения перспектив развития дошкольного образовательного учреждения, содержания и форм организации работы педагогов с родителями в период с 01.02.2021 по 15.02.2021 было проведено **анкетирование**.

В анкетировании приняли участие 77 человек – 80% от общего числа родителей, получены следующие результаты:

Вопросы анкеты	Результаты (%)			
	да	нет	не всегда	затрудняюсь ответить
С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	90%	-	10%	-
Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ?	97,5%	-	2,5%	-
Удовлетворены ли Вы качеством организации питания в ДОУ?	95%	-	5%	-
Удовлетворены ли Вы материально-техническими условиями в ДОУ?	67,5%	15%	12,5%	5%
По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка?	95%	-	-	5%
Можно ли сказать, что педагоги детского сада проявляют заботу о Ваших детях?	100%	-	-	-
Ваши пожелания по улучшению работы детского сада	10% опрошенных родителей высказали пожелания по улучшению оснащения оборудования на детских площадках.			

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности образовательного учреждения.

V. Оценка кадрового обеспечения

Штат МБДОУ состоит из 44 сотрудников, из них 17 - педагогические работники. Педагогический персонал представлен следующими штатными единицами: 8 воспитателей, 4 учителя-дефектолога, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Анализ квалификационной категории

Образовательный уровень	Высшее педагогическое образование - 16 (94%) Среднее специальное педагогическое образование - 1 (6%)
Уровень квалификации	Высшая - 11 (65%) Без квалификационной категории - 6 (35%)
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет - 2 До 15 лет - 6 15-30 лет - 6 Свыше 30 лет - 3
Возрастные показатели	20-35 лет - 2 35-55 лет - 13 Свыше 55 - 2
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания	нет

В 2020 году все педагоги МБДОУ прошли курсы повышения квалификации по теме «Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 72 часов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе

методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В прошедшем году приняли участие в профессиональных конференциях, семинарах, вебинарах: во Всероссийском вебинаре «Современные технологии обучения детей с ОВЗ», в IV Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования», в VII Всероссийской Ярмарке социально-педагогических инноваций – 2020 «Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы РФ «Развитие образования», в цикле вебинаров на сайте «Воспитатели России»; участие в XX Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании»; в семинаре-практикуме «Актуальные вопросы развития пространственных отношений у дошкольников», в семинаре-практикуме «ПДД для водителей, детей и их родителей», в работе круглого стола «STEAM – технология как инновационный подход в решении задач современного дошкольного образования».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации - это обеспечивает результативность образовательной деятельности. Состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью адаптированной основной образовательной программой.

В 2020 году МБДОУ пополнило учебно-методический комплект примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

На 2020 год МБДОУ обеспечено учебно-методической литературой на 87%. Недостаток в наглядных демонстрационных средствах, недостаточное насыщение дидактическими играми и атрибутами для сюжетно-ролевых игр. Существует положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению, но она также недостаточна.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнили библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья воспитанников в МБДОУ д/с № 37 оборудованы:

- групповые помещения, совмещенные со спальнями - 5;
- музыкальный зал (совмещенный с физкультурным залом) - 1;
- кабинет учителя - логопеда - 1;
- кабинет педагога - психолога - 1;
- кабинет учителя-дефектолога - 2;
- административные помещения - 2;
- кабинет охраны зрения - 1;

- медицинский блок - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МБДОУ		
Музыкальный зал	Непосредственно образовательная деятельность. Утренняя гимнастика. Досуговые мероприятия. Праздники. Театрализованные представления. Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Телевизор, интерактивная доска, музыкальный центр, DVD. Пианино. Детские музыкальные инструменты. Различные виды театра, теневая ширма. Шкаф для пособий, игрушек, атрибутов
Спортивный зал (совмещенный с музыкальным залом)	Непосредственно образовательная деятельность. Утренняя гимнастика. Досуговые мероприятия. Индивидуальная коррекционная работа	Спортивное оборудование для прыжков, метания, равновесия, ползания и лазания. Пособия, атрибуты, спортивный инвентарь
Кабинет охраны зрения	Осмотр детей, работа по коррекции зрения	Большой мультимедийный центр. Стол для рисования песком со световым эффектом. Учебно-дидактический стол с наполнением для развития и коррекции зрения. Различные коррекционные игры и дидактические игры, способствующие развитию зрительного внимания, восприятия, ориентировке на ограниченной площади для детей с нарушениями зрения
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации медсестры. Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками	Шкаф канцелярский. Шкаф аптечный. Медицинским столик. Детская кровать. Медицинские весы. Ростомер. Термометр медицинский (электронный). Бактерицидный облучатель. Персональный компьютер

Кабинет учителя–логопеда	Индивидуальная коррекционная работа. Подгрупповая коррекционная работа. Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками МБДОУ	Зеркала. Наглядно-иллюстративный материал по лексическим темам. Игрушки для развития и коррекции дыхания. Пособия для совершенствования речевого праксиса. Пособия для развития зрительного и слухового восприятия. Пособия для развития фонематических процессов. Пособия для развития связной речи. Сенсорный стол. Настенная магнитно-маркерная доска. Стол для рисования песком со световым эффектом. Мольберт прозрачный напольный. Персональный компьютер
Кабинет педагога-психолога	Индивидуальная коррекционная работа. Подгрупповая коррекционная работа. Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками МБДОУ	Зеркало. Дидактические игры и пособия для диагностической и коррекционной работы в области эмоций и чувств. Игры для развития творческих способностей, памяти и внимания. Детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной. Мягкий пуф. Учебно-дидактический стол с наполнением для развития и коррекции зрения. Мольберт прозрачный напольный
Кабинет учителя-дефектолога	Индивидуальная коррекционная работа. Подгрупповая коррекционная работа. Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками МБДОУ	Пособия для развития зрительных функций, пространственных представлений и ориентировки, развития зрительного восприятия и мелкой моторики
Коридоры МБДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками МБДОУ и родителями	Стенды для родителей, визитка МБДОУ. Стенды для сотрудников
Участки	Прогулки, наблюдения. Игровая деятельность. Самостоятельная двигательная деятельность. Трудовая деятельность	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Теневые навесы. Игровое, спортивное оборудование. Спортивная площадка
Спортивная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	Спортивное оборудование. Оборудование для спортивных игр
Развивающая предметно-пространственная среда в группах		

Центры зрительной нагрузки	Деятельность по развитию и коррекции зрительных анализаторов	Различные коррекционные игры и дидактические игры, способствующие развитию зрительного внимания, восприятия, ориентировке на ограниченной площади для детей с нарушениями зрения
Центр познания	Деятельность по формированию представлений о ярких отличительных признаках и свойствах различных веществ и материалов. Деятельность по расширению представлений детей об окружающем мире. Проектная деятельность. Проблемно-игровые ситуации	Различные развивающие игры, и дидактические игры, способствующие интеллектуальному развитию детей. Настольные игры Развивающие игры с правилами Магнитная доска. Предметные и сюжетные картинки. Лото, домино
Центр занимательной математики	Деятельность с эталонами (цвет, форма, размер, вес и т.п.)	Логико-математические, интеллектуальные игры, направленные на развитие мышления, памяти, внимания, воображения, восприятие
Центр природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы. Сезонный материал. Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы. Материал для проведения элементарных опытов. Обучающие и дидактические игры по экологии. Инвентарь для трудовой деятельности. Природный и бросовый материал
Центр конструирования	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал. Настольный строительный материал. Пластмассовые конструкторы (младший возраст с крупными деталями). Конструкторы с металлическими деталями - старший возраст. Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст. Мягкие строительно-игровые модули - младший возраст. Транспортные игрушки. Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.)
Центр игры	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта»,

		«Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»)). Предметы- заместители
Центр безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, районов города. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения
Центр книги	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Наличие художественной литературы. Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой. Материалы о художниках – иллюстраторах. Портрет поэтов, писателей (старший возраст). Тематические выставки
Центр театра	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширмы. Элементы костюмов. Различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декорации
Центр творчества	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона. Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки). Наличие цветной бумаги и картона. Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.). Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. Место для сменных выставок произведений изоискусства. Альбомы- раскраски. Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки. Предметы народно – прикладного искусства

Центр музыки	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты. Портрет композитора (старший возраст). Магнитофон. Набор аудиозаписей. Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные). Музыкально-дидактические игры. Музыкально-дидактические пособия
Центр дежурства	Выполнение хозяйственно-бытовых действий	График дежурств. Фартуки, косынки. Тазы, салфетки, емкости для сбора мусора
Центр патриотического воспитания	Обогащение жизненного опыта детей историческими событиями через произведения искусства	Российская символика, иллюстрации и макеты военной техники. Атрибуты ВОВ. Детские энциклопедии. Настольно-печатные игры по патриотическому воспитанию. Изделия народных промыслов. Наглядные пособия

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда в групповых помещениях обеспечивает реализацию образовательной программы МБДОУ, включает интеграцию образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития, а также совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность самих детей.

На территории МБДОУ имеются павильоны для всех групп, уличное игровое оборудование, она озеленена деревьями и кустарниками, разбиты цветники, огород.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Таким образом, результаты самообследования деятельности МБДОУ д/с № 37 позволяют сделать вывод о том, что в дошкольном учреждении созданы условия для реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием в условиях реализации ФГОС ДО. Однако они требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020г.

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96
в режиме полного дня (8-12 часов)	96
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0
в семейной дошкольной группе	0
по форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	96
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые	

получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	
8-12-часового пребывания	96 (100%)
12-14-часового пребывания	0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	
по коррекции недостатков физического, психического развития	96 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования	96 (100%)
присмотру и уходу	96 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	17
с высшим образованием	16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	16
средним профессиональным образованием	1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
с высшей	11 (65%)
первой	0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 5 лет	2 (12%)
больше 30 лет	3 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
до 30 лет	2 (12%)
от 55 лет	2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	1/6
Наличие в детском саду:	
музыкального руководителя	да
инструктора по физической культуре	да
учителя-логопеда	да
логопеда	нет
учителя-дефектолога	да
педагога-психолога	да
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	445,8 кв. м
Наличие в детском саду:	
физкультурного зала	нет
музыкального зала	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.