муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37»

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 13.04.2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 37
_____ Е.Н. Андронова
13.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 37»
за 2022

г. Таганрог

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» (МБДОУ д/с № 37)
Руководитель	Андронова Елена Николаевна
Адрес организации	347927, г. Таганрог, ул. Чехова, 301/1
Телефон	8(8634)645552
Адрес электронной почты	sad37@tagobr.ru
Сайт	sad37.virtualtaganrog.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог»
Дата создания	1969 год
Лицензия	серия 61Л01, № 0003364, регистрационный номер 5727 от 09.09.2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» (далее - МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. МБДОУ имеет отдельную территорию, огороженную со всех сторон. Территория озеленена по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, цветники, разбит огород.

Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 520,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 445,8 кв. м

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием.

Предметом деятельности МБДОУ является воспитание всесторонне развитой социально-адаптированной личности на основе коррекции и компенсации имеющихся у детей нарушений, активизации и развития духовных, нравственных и познавательных возможностей каждого ребенка.

Режим работы МБДОУ: Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 82 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В МБДОУ функционируют 5 групп компенсирующей направленности. Из них:

№ п/п	Наименование групп	Количество детей
1.	II-я младшая группа «Аленький цветочек» (от 3 лет до 4 лет)	13
2.	средняя группа «Солнечные зайчики» (от 4 лет до 5 лет)	14
3.	старшая группа «Почемучки» (от 5 лет до 6 лет)	19
4.	I подготовительная к школе группа «Улыбка» (от 6 лет до 7 лет)	15
5.	II подготовительная к школе группа «Семицветик» (от 6 лет до 7 лет)	21

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

В 2022 году МБДОУ реализовал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	69	84%
Неполная с матерью	13	16%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	25%
Два ребенка	55	67%
Три ребенка и более	3	6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование в 2022 году по всем направленностям общеразвивающих программ не реализовывалось.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ д/с № 37.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ д/с № 37 являются: Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ д/с № 37.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы, трудового распорядка, изменений и дополнений к ним
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с № 37.

В систему управления МБДОУ д/с № 37 внедрены элементы электронного документооборота.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием МБДОУ (АООП МБДОУ) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития зрительного восприятия, ориентировки в пространстве, социально бытовой ориентировки, развития осязания и мелкой моторики.

Так, результаты качества освоения АООП МБДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Результаты педагогической диагностики

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	% воспитанников в пределах нормы

	22	27	54	66	6	7	82
Качество освоения образовательных областей	22	27	54	66	6	7	82

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Результаты тифлопедагогического обследования

Коррекционная работа	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	начало года	середина года	начало года	середина года	начало года	середина года
Развитие зрительного восприятия	21%	34%	74%	61%	5%	5%
Социально-бытовая ориентировка	21%	34%	68%	61%	11%	5%
Ориентировка в пространстве	11%	17%	68%	68%	21%	15%
Осязание и мелкая моторика	15%	34%	74%	61%	11%	5%
Итого:	17%	30%	71%	63%	12%	7,5%

Результаты тифлопедагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности коррекционной деятельности в МБДОУ.

В июне 2022 года педагог-психолог детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Методики позволили выявить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Основное количество детей показало хороший уровень - 98% выпускников МБДОУ имеют высокий и средний уровень готовности.

Также результаты анализа показали, что при формировании современной модели воспитательно-образовательного процесса необходимо учесть, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению адаптированной основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При создании в МБДОУ развивающей предметно-пространственной среды учитывается необходимость организации пространств культивирования традиционных детских игр.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В МБДОУ д/с № 37 выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2022 году не было карантинов из-за вспышек COVID-19 и гриппа. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Штат МБДОУ состоит из 37 сотрудников, из них 17 - педагогические работники.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 5/1;
- воспитанники/все сотрудники - 2,2/1.

В 2022 году педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагогов, профессиональную переподготовку – 2 педагога.

По итогам 2022 года из 17 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги МБДОУ приняли участие в профессиональных конференциях, семинарах, вебинарах: во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха», «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры», во II Всероссийском форуме «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований», во II Всероссийской научно-практической конференции «Логопедия: современный облик и контуры будущего», во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Специальное образование сегодня и завтра: ресурсы и перспективы развития», посвященной 225-летию ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» педагогической гостиной «Комплексное сопровождение детей с нарушениями зрения: кадры, технологии, практика», вебинаре «Педагогические технологии в современном образовании: теория и практика»; в XXI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании», вебинаре «Формирование социальных навыков у детей с

ОВЗ»; в семинаре-практикуме «Использование метода кинезиологии в работе с воспитанниками с ОВЗ», в семинаре «Здоровьесберегающие технологии как средство развития познавательной активности старших дошкольников».

21 апреля 2022 года педагогами МБДОУ д/с № 37 был подготовлен и проведен методический семинар на тему «Здоровьесберегающие технологии как способ укрепления здоровья детей с нарушением зрения».

В течение года воспитанники и педагоги МБДОУ д/с № 37 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- VIII Всероссийский конкурс «Гордость России» (диплом III степени);
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный Дню защитника Отечества «Долг. Честь. Подвиг.» (диплом I степени);
- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» конкурс плакатов «Салют Победы!» (диплом I степени);
- городской конкурс изобразительного искусства «Мы – за здоровый образ жизни» (диплом I степени);
- городской конкурс поделок из природного материала «Яркие краски осени» (диплом III степени);
- городской конкурс новогодних поделок «Бал елочных игрушек» (диплом I степени);
- городской конкурс чтецов «Зимние узоры» (диплом участника);
- конкурс театрализованных постановок «Пестрые страницы» по мотивам А. П. Чехова среди дошкольных организаций г. Таганрога (грамота за III место);
- городской заочный творческий конкурс «Живая нить времён…», посвящённый 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. (номинация «Литературное творчество») (дипломы I и II степени);
- заочный городской конкурс военно-патриотической песни «Поем о Победе» (диплом участника);
- IX открытый городской конкурс патриотической песни «О героях былых времен» (диплом лауреаты II и III степени).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям адаптированной основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной и коррекционной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

МБДОУ обеспечено современной информационной базой (имеется выход в интернет, электронная почта). Имеется наличие сайта, который соответствует установленным требованиям. В МБДОУ обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц (публикации в СМИ, на международном образовательном портале MAAM.RU, на сайте МБДОУ, информационные стенды, выставки, презентации и т.д.).

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ соответствует условиям реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием, но существует необходимость пополнения данного фонда для качественной

реализации АООП.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения, совмещенные со спальнями - 5;
- музыкальный зал (совмещенный с физкультурным залом) - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-дефектолога - 2;
- административные помещения - 2;
- кабинет охраны зрения - 1;
- медицинский блок - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1.

Пространство групп МБДОУ организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, коррекционно-развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет нашим воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

• В качестве центров развития выступают: уголок для сюжетно-ролевых игр, уголок ряжения (для театрализованных игр), книжный уголок, зона для настольно-печатных игр, зрительной нагрузки, выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.), уголок природы (наблюдений за природой), спортивный уголок, уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.

Предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

• В достаточном количестве имеется техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Для реализации АООП ДО используются следующие технические ресурсы: 1 комплект мультимедийного оборудования, 2 компьютера, имеется подключение к сети интернет, 2 многофункциональных устройства, 1 принтера.

На территории оборудованы 5 игровых площадок с теневыми навесами для разных видов деятельности: двигательной активности детей – бега, прыжков, лазания, метания и др; для игр, общения и совместной деятельности детей и взрослых.

На территории находится тропа «здоровья».

Вывод: созданные в ДОУ материально-технические условия, соответствуют требованиям нормативных документов. Полностью выполняются санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в МБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ д/с № 37.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал положительные результаты работы педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ д/с № 37 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 05.12.2022 по 19.12.2022 проводилось анкетирование 76 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	82
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	82
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12-часового пребывания	человек (процент)	82 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	82 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		82 (100%)
присмотру и уходу		82 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17

с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	10 (59%)
первой		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (12%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/5
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,6 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	445,8 кв. м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы		

обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.