муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37»

Принято
на Общем собрании (конференции)
работников МБДОУ д/с № 37
Протокол № 3 от. 02.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ д/с № 37
Е. Н. Андронова
Приказ № 65 от 02.06 2022 г.

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**
**«Детский сад № 37»**

**за 2021-2022 учебный год**

г. Таганрог

Передан через Диадок 12.07.2022 11:09 GMT+03:00
cefa650a-2d9a-4a52-b594-bd9df2974419
Страница 1 из 15

## Содержание

1. Общие характеристики МБДОУ д/с № 37

2. Особенности образовательного процесса

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды. Материально-техническая база

3.2. Охрана и укрепление здоровья педагогов и воспитанников

4. Результаты деятельности

4.1. Результаты деятельности по организации коррекционной помощи детям

4.2. Основные формы работы с родителями

5. Кадровый потенциал

6. Финансовые ресурсы и их использование

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Передан через Диадок 12.07.2022 11:09 GMT+03:00
cefa650a-2d9a-4a52-b594-bd9df2974419
Страница 2 из 15

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» (далее - МБДОУ) - аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности, об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годичный) период (письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов», Общие рекомендации по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений»).

Данный доклад представляет информацию о жизнедеятельности МБДОУ и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2021-2022 учебный год: даются описание и оценка состояния деятельности образовательного МБДОУ, характеризуются тенденции его развития, направления и результаты работы педагогического коллектива.

## Раздел 1. Общие характеристики МБДОУ д/с № 37

| | |
|---|---|
| Полное наименование учреждения | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 |
| Место нахождения | Юридический адрес: ул. Чехова. 301/1 г. Таганрог, Ростовская область, 347927<br>Фактический адрес: ул. Чехова. 301/1 г. Таганрог, Ростовская область, 347927 |
| Дата ввода в эксплуатацию | 1969 год |
| Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя | Муниципальное образование «Город Таганрог» |
| Виды деятельности | образовательная деятельность по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием |
| Действующий статус образовательного учреждения | МБДОУ является муниципальным учреждением бюджетного типа. Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация |
| Режим работы учреждения | Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием с 07.00 до 19.00.<br>Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации |
| Контактная информация | Адрес сайта МБДОУ http://sad37.virtualtaganrog.ru/<br>Телефон: (8634) 645552<br>E-mail: sad37@tagobr.ru. |
| Месторасположение здания и территории МБДОУ | Здание детского сада, отдельно стоящее приспособленное 2-х этажное, расположено внутри спального микрорайона смешанного типа, сочетающего в себе частный сектор и многоэтажные дома, имеется подъездной путь, ворота для проезда автомобильного транспорта закрываются на замок. В здании учреждения имеется электроснабжение, отопление, водоснабжение и водоотведение.<br>Прилегающая территория образовательного учреждения благоустроена, ограждена, имеются зеленые насаждения. Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки, павильоны. Участки оснащены |


Передан через Диадок 12.07.2022 11:09 GMT+03:00
cefa650a-2d9a-4a52-b594-bd9df2974419
Страница 3 из 15

| | |
|---|---|
| | стационарным игровым оборудованием. Участки соответствуют санитарным требованиям и нормам, пожарным правилам.<br>Прогулочные павильоны, спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников. На территории произрастают различные виды деревьев и кустарников. В летнее время года разбиваются клумбы, высаживают огороды. Ежегодно коллектив занимается благоустройством территории. |
| Структура управления | Заведующий МБДОУ д/с № 37 Андронова Елена Николаевна. Контактный телефон 8(8634) 645552 |
| Коллегиальные органы управления МБДОУ | - Общее собрание (конференция) работников МБДОУ д/с № 37;<br>- Педагогический совет |

Детский сад посещают 94 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В МБДОУ функционируют 5 групп компенсирующей направленности. Из них:

| № п/п | Наименование групп | Количество детей |
|---|---|---|
| 1. | II-я младшая группа «Солнечные зайчики» (от 3 лет до 4 лет) | 15 |
| 2. | средняя группа «Аленький цветочек» (от 4 лет до 5 лет) | 21 |
| 3. | старшая группа «Семицветик» (от 5 лет до 6 лет) | 21 |
| 4. | I подготовительная к школе группа «Улыбка» (от 6 лет до 7 лет) | 18 |
| 5. | II подготовительная к школе группа «Почемучки» (от 6 лет до 7 лет). | 19 |

Управление МБДОУ д/с № 37 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основании Устава МБДОУ д/с № 37.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ д/с № 37 являются: Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ д/с № 37.

**Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 37**

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ |
| Общее собрание (конференция) работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы,<br>трудового распорядка, изменений и дополнений к ним |


Передан через Диадок 12.07.2022 11:09 GMT+03:00
cefa650a-2d9a-4a52-b594-bd9df2974419
Страница 4 из 15

| | |
|---|---|
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:<br>- развития образовательных услуг;<br>- регламентации образовательных отношений;<br>- разработки образовательных программ;<br>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>- координации деятельности методических объединений |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с № 37.

## Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МБДОУ предоставляется равный доступ воспитанников к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Содержание адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием (далее - Программы), обеспечивает полноценное развитие личности, мотивации и способностей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития, образования и коррекции детей:

социально-коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие;
развитие зрительного восприятия;
социально-бытовая ориентировка;
ориентировка в пространстве;
осязание и мелкая моторика.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной, познавательно-исследовательской, самообслуживание с элементами бытового труда, конструирование из различного материала, изобразительной, музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных и коррекционных задач. При организации образовательного процесса учтен принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.


Передан через Диадок 12.07.2022 11:09 GMT+03:00
cefa650a-2d9a-4a52-b594-bd9df2974419
Страница 5 из 15

Годовой план составляется с учетом анализа работы за прошедший период, на итоговом педсовете все педагоги вносят предложения по совершенствованию работы, обсуждаются годовые задачи, обозначаются проблемы и пути их решения.

Содержание непосредственной образовательной деятельности осуществляется на основе Учебного плана. Учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного развития воспитанников, сохраняя их здоровье.

Также при составлении расписания непосредственно образовательной деятельности учитываются предельно допустимые нагрузки в соответствии с нормами СанПиН и правилами чередование различных видов деятельности.

Контроль образовательной деятельностью осуществляется заведующим, заместителем заведующего по воспитательной и методической работе, медицинскими сестрами.

Анализ внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с № 37 показал, что 89% воспитанников успешно освоили адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием в своей возрастной группе.

## Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

### 3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды

В детском саду создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная образовательная среда, которая постоянно пополняется и обновляется. Развивающая предметно-пространственная образовательная среда способствует совместной (партнерской деятельности взрослого и детей), свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками, развивает личность ребенка, совершенствует у него исследовательскую, созидательную и познавательную деятельность.

РППС соответствует принципам ФГОС дошкольного образования:

- содержательно насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически привлекательной.

Созданные специальные условия позволяют детям осваивать адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием в полном объеме, социально адаптироваться посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Для проведения практической образовательной деятельности в МБДОУ имеются оборудованные специализированные помещения:

| Вид помещения | Функциональное использование | Оснащение |
|---|---|---|
| Музыкальный зал | Непосредственно образовательная деятельность.<br>Утренняя гимнастика.<br>Досуговые мероприятия.<br>Праздники.<br>Театрализованные представления.<br>Родительские собрания и | Телевизор, интерактивная доска, музыкальный центр, DVD.<br>Пианино.<br>Детские музыкальные инструменты.<br>Различные виды театра, теневая ширма.<br>Шкаф для пособий, игрушек, атрибутов |


Передан через Диадок 12.07.2022 11:09 GMT+03:00
cefa650a-2d9a-4a52-b594-bd9df2974419
Страница 6 из 15

| | | |
|---|---|---|
| | прочие мероприятия для родителей | |
| Спортивный зал (совмещенный с музыкальным залом) | Непосредственно образовательная деятельность.<br>Утренняя гимнастика.<br>Досуговые мероприятия.<br>Индивидуальная коррекционная работа | Спортивное оборудование для прыжков, метания, равновесия, ползания и лазания.<br>Пособия, атрибуты, спортивный инвентарь |
| Кабинет охраны зрения | Осмотр детей, работа по коррекции зрения | Большой мультимедийный центр.<br>Стол для рисования песком со световым эффектом.<br>Учебно-дидактический стол с наполнением для развития и коррекции зрения. Различные коррекционные игры и дидактические игры, способствующие развитию зрительного внимания, восприятия, ориентировке на ограниченной площади для детей с нарушениями зрения |
| Медицинский блок | Осмотр детей, консультации медсестры.<br>Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками | Шкаф канцелярский.<br>Шкаф аптечный.<br>Медицинским столик.<br>Детская кроватка.<br>Медицинские весы.<br>Ростомер.<br>Термометр медицинский (электронный).<br>Бактерицидный облучатель.<br>Персональный компьютер |
| Кабинет учителя-логопеда | Индивидуальная коррекционная работа.<br>Подгрупповая коррекционная работа.<br>Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками МБДОУ | Зеркала.<br>Наглядно-иллюстративный материал по лексическим темам.<br>Игрушки для развития и коррекции дыхания.<br>Пособия для совершенствования речевого праксиса.<br>Пособия для развития зрительного и слухового восприятия.<br>Пособия для развития фонематических процессов.<br>Пособия для развития связной речи.<br>Сенсорный стол.<br>Настенная магнитно-маркерная доска.<br>Стол для рисования песком со световым эффектом.<br>Мольберт прозрачный напольный. |


Передан через Диадок 12.07.2022 11:09 GMT+03:00
cefa650a-2d9a-4a52-b594-bd9df2974419
Страница 7 из 15

| | | |
|---|---|---|
| | | Персональный компьютер |
| Кабинет педагога-психолога | Индивидуальная коррекционная работа.<br>Подгрупповая коррекционная работа.<br>Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками МБДОУ | Зеркало.<br>Дидактические игры и пособия для диагностической и коррекционной работы в области эмоций и чувств.<br>Игры для развития творческих способностей, памяти и внимания.<br>Детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной.<br>Мягкий пуф.<br>Учебно-дидактический стол с наполнением для развития и коррекции зрения.<br>Мольберт прозрачный напольный |
| Кабинет учителя-дефектолога | Индивидуальная коррекционная работа.<br>Подгрупповая коррекционная работа.<br>Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками МБДОУ | Пособия для развития зрительных функций, пространственных представлений и ориентировки, развития зрительного восприятия и мелкой моторики |
| Коридоры МБДОУ | Информационно-просветительская работа с сотрудниками МБДОУ и родителями | Стенды для родителей, визитка МБДОУ.<br>Стенды для сотрудников |

Групповые помещения оснащены традиционными и инновационными средствами обучения, развития и коррекции. Книжный и библиотечный фонд МБДОУ укомплектован справочной, детской художественной литературой, специальными пособиями для детей с амблиопией и косоглазием, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (тип, вид, приоритетное направление), специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии. В детском саду достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности.

Наряду с этим есть необходимость дополнительного методического обеспечения коррекционного направления в связи с расширение методической базы «Программы специальных коррекционных образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)» - В.А. Бельмер, Л.И. Плаксина и др. «Программы воспитания и обучения в д/с для детей с нарушением зрения (слабовидящих и детей с косоглазием и амблиопией)» - Л.И. Плаксина, Л.П. Гладких и др.

**Материально-техническая база**

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации и несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Передан через Диадок 12.07.2022 11:09 GMT+03:00
cefa650a-2d9a-4a52-b594-bd9df2974419
Страница 8 из 15

МБДОУ д/с № 37 назначение: нежилое, для осуществления образовательной деятельности по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием. Общая площадь 1673,9 кв.м. Количество этажей - 2.

### 3.2. Охрана и укрепление здоровья педагогов и воспитанников

Особое место отводится здоровьесберегающей деятельности, которая обеспечивает направленность коррекционно-образовательного процесса. Реализация образовательных задач осуществляется в тесной связи с оздоровительными задачами. В процессе коррекционно-образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к обучению, повышает познавательную активность, улучшает психо-эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьсберегающих технологий в МБДОУ применительно к ребенку - это обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанников МБДОУ и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В МБДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развитие физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (щадящий режим (особенно в период адаптации), сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки: утренняя, пальчиковая гимнастики, гимнастика для мышц глаз;
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физкультурному развитию;
- гигиенические процедуры (полоскание полости рта после приема пищи), закаливание (хождение по массажным дорожкам, воздушные ванны);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летне-осенний и весенний периоды, обеспечение температурного режима;
- музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности;
- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми.

Все дети осматриваются медицинским работником для определения физического развития (вес, ростовой показатель). Два раза в течение учебного года в детском саду проводится психолого-медико-педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям и специалистам в планировании и организации образовательного процесса.

Педагоги используют различные здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребенка (гимнастика для мышц глаз, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время коррекционно-образовательной деятельности и др.).

Анализ здоровья воспитанников за 2021-2022 уч. г. показал, что от общего числа детей, посещающих детский сад (94 человек) имеют:

| Группа здоровья | Количество воспитанников |
|---|---|
| I группа | 10 |
| II группа | 73 |
| III группа | 10 |
| IV группа | 1 |

Медицинские сестры МБДОУ организуют оздоровительно-профилактическую деятельность, проводят медицинский контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, ведут журналы осмотра и учета, анализируя заболеваемость воспитанников и ее причины, разрабатывают меню и следят за организацией питания воспитанников с учетом требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20.


Передан через Диадок 12.07.2022 11:09 GMT+03:00
cefa650a-2d9a-4a52-b594-bd9df2974419
Страница 9 из 15

Вывод:
- в МБДОУ проводятся разнообразные занятия по физической культуре: физкультурные занятия, спортивные развлечения, физкультурные занятия на воздухе;
- в МБДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей и проведения профилактико-оздоровительной работы с детьми, имеющими сложную структуру развития;
- питание детей сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей в МБДОУ и осуществляется в строгом соответствии СанПиН;
- профилактико-оздоровительные мероприятия проводятся в соответствии с планом и с согласия родителей;
- профессиональное мастерство педагогов по приобщению детей к здоровому образу жизни в целом удовлетворительное;
- проведены практические занятия с новыми сотрудниками по ознакомлению с условиями проведения профилактико-оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- режимы пребывания детей в МБДОУ (двигательной активности, прогулки, сна, проветривания, кварцевания) соблюдаются в соответствии с утвержденными графиками и СанПиН.

## Раздел 4. Результаты деятельности

### 4.1. Результаты деятельности по организации коррекционной помощи детям

Коррекционно-образовательный процесс, выстроенный педагогами МБДОУ, ориентирован на раннюю коррекцию и компенсацию вторичных отклонений слабовидящих детей, восстановление их зрительных функций, преодоление недостатков зрительной патологии и психофизического развития, коррекцию эмоционально-волевой сферы и оказание логопедических услуг детям с речевыми нарушениями с учетом индивидуальных возможностей детей и рекомендаций ПМПК, для максимального раскрытия индивидуального потенциала каждого ребенка. Педагоги используют современные образовательные технологии в соответствии с целями и задачами МБДОУ.

Общий уровень развития каждого конкретного ребенка имеет положительную динамику.

Распределение офтальмопатологии

| Год рождения | Всего детей | Сход. косоглазие | Расходящ. косоглазие | Гиперметропия | Миопия | Астигматизм | Нарушен. конвергенции | Амблиопия | Микрофтальм | Эзофория | Экзофория | ПИНА | Афакия | Птоз | Операции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2015 | 28 | 1 | 2 | 23 | 3 | 18 | 1 | 10 | - | 2 | 1 | - | - | 1 | - |
| 2016 | 30 | 9 | 1 | 23 | 2 | 15 | - | 10 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 2017 | 19 | 4 | 1 | 14 | 2 | 10 | - | 12 | - | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 |
| 2018 | 15 | 6 | 1 | 11 | 2 | 4 | - | 7 | - | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Всего: | 92 | 20 | 5 | 71 | 9 | 47 | 1 | 39 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Эффективность проводимого офтальмологического лечения

| № | Наименование аппарата | 2021-2022 |
|---|---|---|
| 1. | ББО | 141 |
| 2. | Лазеростимуляция | 47 |
| 3. | Магнитостимуляция | 23 |
| 4. | Электростимуляция | 14 |
| 5. | Компьютерные программы | 4 |
| 6. | Диплоптические курсы | 28 |
| 7. | Синоптофор | 43 |
| 8. | Общее количество курсов | 300 |


Передан через Диадок 12.07.2022 11:09 GMT+03:00
cefa650a-2d9a-4a52-b594-bd9df2974419
Страница 10 из 15

Показатель остроты зрения выпускников МБДОУ

| Показатели | Количество выпускников |
|---|---|
| | 25 человек |
| С улучшением | 12 детей (48%) |
| 100 % зрения | 13 детей (52%) |
| Без перемен | - |

С целью организации целостной системы, обеспечивающей специальные образовательные условия для оказания необходимой психолого-педагогической помощи детям с амблиопией и косоглазием в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в МБДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). В течение года проведено 4 заседания консилиума.

В рамках консилиума специалисты осуществляли экспертно-диагностическую, консультативную и сопровождающую деятельность. В 2021-2022 учебном году специалистами ППк проводилась углубленная работа по индивидуальным образовательным маршрутам с 10 детьми (1 инвалидов по зрению, 9 – детей, имеющих сложную структуру дефекта). У всех этих воспитанников наблюдается положительная динамика в развитии на момент итоговой диагностики.

В целях обеспечения личностно-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, воспитателями и специалистами МБДОУ проведен мониторинг развития (оценка индивидуального развития детей) на начало и конец года, по образовательным областям адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием.

Анализ результатов диагностики детей позволяет сделать вывод о том, что благодаря системной, последовательной работе, тесной взаимосвязи педагогов групп, специалистов и родителей, эффективному использованию современных образовательных технологий во всех видах деятельности, образовательная программа МБДОУ реализуется на достаточном уровне.

Результаты педагогического анализа показывают увеличение количества детей с высоким уровнем развития на 24% и уменьшение количества детей с низким уровнем развития на 4%. Данные позволяют сделать вывод: коррекционно-образовательный процесс в ДОУ организован эффективно.

Результаты тифлопедагогического мониторинга показывают увеличение количества детей с высоким уровнем развития на 14% и уменьшение количества детей с низким уровнем развития на 4%. Данные позволяют сделать вывод: коррекционно-образовательный процесс в ДОУ организован эффективно.

В мае 2021 года педагог-психолог детского сада проводила обследование 25 воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Методики позволили выявить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Основное количество детей показало хороший уровень - 95% выпускников МБДОУ имеют высокий и средний уровень готовности.

Вывод:

1. Результаты итогового уровня развития детей за 2021-2022 учебный год отражают стабильную динамику развития детей. Это обеспечивает детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

2. Решение обозначенных в Рабочей программе целей и задач воспитания осуществлялось при систематической и целенаправленной работе с использованием разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения и с учетом индивидуального развития


Передан через Диадок 12.07.2022 11:09 GMT+03:00
cefa650a-2d9a-4a52-b594-bd9df2974419
Страница 11 из 15

каждого воспитанника группы.
3. Итоги диагностики уровня развития детей показали, что дети всех возрастных групп успешно развиваются по всем образовательным областям, имеются лишь отдельные случаи низкого уровня развития. Это говорит о хорошей работе воспитателей, специалистов с детьми всех групп и индивидуальной работе с детьми, имеющими низкий уровень развития; о хорошей работе комиссии ППк и специалистов МБДОУ.

### 4.2. Основные формы работы с родителями

Сотрудники нашего детского сада уделяют большое внимание взаимодействию и сотрудничеству с родителями (законными представителями). Несмотря на то, что доступ родителей в детский сад в 2021-2022 учебном году был ограничен и все массовые мероприятия проходили без них, родители регулярно получали видеоотчеты о нашей деятельности на официальном сайте МБДОУ д/с № 37, в родительских чатах в социальных сетях. Всеми специалистами ДОУ оказываются индивидуальные консультации по запросам родителей (законным представителям).

С целью вовлечения родителей в процесс совместного развития и воспитания дошкольников наши педагоги активно использую различные средства информации (оформляются специальные стенды, буклеты, демонстрируются видео - ролики и презентации, действует сайт ДОУ). Педагоги организовывали мастер-классы для родителей в дистанционном режиме,

В течение года родители активно участвовали в совместных творческих выставках на тему «Мой любимый город», «Донская ярмарка», «Дары осени», «Маму очень я люблю», «Волшебница зима», выставка рисунков, посвященных «Дню рождения А.П. Чехова», «Защитники Отечества», «Фантазии весны», «Неизвестный космос», «Соблюдая ПДД не останешься в беде», «День Победы», «Россия – родина моя!» и другие.

Вывод: Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется в разнообразных формах. Администрация, педагоги и медицинские работники открыты для общения с родителями. Наряду с этим необходимо осуществлять дальнейшее сотрудничество с семьей по вопросам, обеспечивая психолого-педагогическую поддержку родителей.

## Раздел 5. Кадровый потенциал

Штат МБДОУ состоит из 39 сотрудников, из них 15 - педагогические работники. Педагогический персонал представлен следующими штатными единицами: 7 воспитателей, 4 учителя-дефектолога, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Анализ квалификационной категории

| | |
|---|---|
| Образовательный уровень | Высшее педагогическое образование - 14 (94%)<br>Среднее специальное педагогическое образование - 1 (6%) |
| Уровень квалификации | Высшая - 8 (53%)<br>Первая - 1 (7%)<br>Без квалификационной категории - 6 (40%) |
| Стаж работы в должности педагога | До 5 лет - 2<br>До 15 лет - 2<br>15-30 лет - 9<br>Свыше 30 лет - 2 |
| Возрастные показатели | 20-35 лет - 3<br>35-55 лет - 12 |
| Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания | Нет |


Передан через Диадок 12.07.2022 11:09 GMT+03:00
cefa650a-2d9a-4a52-b594-bd9df2974419
Страница 12 из 15

| | |
|---|---|
| Педагогические работники, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС | 15 (100%) |

В 2021-2022 учебном году наши педагоги повышали профессиональную компетентность:
- обучались на курсах ПК (дистанционные курсы) – 3 педагога;
- прошли профессиональную переподготовку – 2 педагога;
- защитили присвоение высшей квалификационной категории – 1 педагог;
- приняли участие в профессиональных конференциях, семинарах, вебинарах: во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха», «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры», во II Всероссийском форуме «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований», во II Всероссийской научно-практической конференции «Логопедия: современный облик и контуры будущего», во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Специальное образование сегодня и завтра: ресурсы и перспективы развития», посвященной 225-летию ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» педагогической гостиной «Комплексное сопровождение детей с нарушениями зрения: кадры, технологии, практика», вебинаре «Педагогические технологии в современном образовании: теория и практика»; в XXI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании», вебинаре «Формирование социальных навыков у детей с ОВЗ»; в семинаре-практикуме «Использование метода кинезиологии в работе с воспитанниками с ОВЗ», в семинаре «Здоровьесберегающие технологии как средство развития познавательной активности старших дошкольников».

21 апреля 2022 года педагогами МБДОУ д/с № 37 был подготовлен и проведен методический семинар на тему «Здоровьесберегающие технологии как способ укрепления здоровья детей с нарушением зрения».

В течение года воспитанники и педагоги МБДОУ д/с № 37 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- VIII Всероссийский конкурс «Гордость России» (диплом III степени);
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный Дню защитника Отечества «Долг. Честь. Подвиг.» (диплом I степени);
- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» конкурс плакатов «Салют Победы!» (диплом I степени);
- городской конкурс изобразительного искусства «Мы – за здоровый образ жизни» (диплом I степени);
- городской конкурс поделок из природного материала «Яркие краски осени» (диплом III степени);
- городской конкурс новогодних поделок «Бал елочных игрушек» (диплом I степени);
- городской конкурс чтецов «Зимние узоры» (диплом участника);
- конкурс театрализованных постановок «Пестрые страницы» по мотивам А. П. Чехова среди дошкольных организаций г. Таганрога (грамота за III место);
- городской заочный творческий конкурс «Живая нить времён…», посвящённый 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. (номинация «Литературное творчество») (дипломы I и II степени);
- заочный городской конкурс военно-патриотической песни «Поем о Победе» (диплом участника);
- IX открытый городской конкурс патриотической песни «О героях былых времен» (диплом лауреаты II и III степени).


Передан через Диадок 12.07.2022 11:09 GMT+03:00
cefa650a-2d9a-4a52-b594-bd9df2974419
Страница 13 из 15

## Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование

Как и все муниципальные образовательные дошкольные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:
- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДОУ;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Таким образом, стабильность развития ДОУ неразрывно связана с оптимальным использованием бюджетных средств и помощью спонсоров.

## Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития

Направления развития МБДОУ на 2022-2023 учебный год:

1. Повышение конкурентоспособности МБДОУ путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг, включения в практику работы новых форм дошкольного образования.
2. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности МБДОУ, с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.
3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива.
4. Повышение качества работы с родителями воспитанников. Содействовать внедрению дистанционное сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов по зрению.


Передан через Диадок 12.07.2022 11:09 GMT+03:00
cefa650a-2d9a-4a52-b594-bd9df2974419
Страница 14 из 15

# Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

| | Владелец сертификата: организация, сотрудник | Сертификат: серийный номер, период действия | Дата и время подписания |
|---|---|---|---|
| Подписи отправителя: | МБДОУ Д/С № 37<br>Андронова Елена Николаевна, Заведующий | 0396CE8300FDADCEAA40D2394D634CEEDE<br>с 13.12.2021 10:54 по 13.03.2023 10:29 GMT+03:00 | 12.07.2022 11:09 GMT+03:00<br>Подпись соответствует файлу документа |
| Подписи получателя: | МБДОУ Д/С № 37<br>Андронова Елена Николаевна, Заведующий | 0396CE8300FDADCEAA40D2394D634CEEDE<br>с 13.12.2021 10:54 по 13.03.2023 10:29 GMT+03:00 | 12.07.2022 11:09 GMT+03:00<br>Подпись соответствует файлу документа |